

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(УО АМР РТ)

ПРИКАЗ

«01» июля 2022 г.

№ 465

Об итогах проведении мониторинга
качества дошкольного образования
в Альметьевском муниципальном районе
в 2021-2022 учебном году

На основании приказа № 312 от 19.04.2022г. «О проведении оценки качества дошкольного образования Альметьевского муниципального района в 2021-2022 учебном году» в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в целях обеспечения управления качеством дошкольного образования, с 20.04.2022 по 30.06.2022г. был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Альметьевского муниципального района.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования приняли участие 87 дошкольных образовательных учреждения, реализующие программы дошкольного образования. Учреждениями было проведено самообследование в соответствии с утвержденной Программой мониторинга качества дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги проведения мониторинга качества дошкольного образования:
 - аналитический отчет о результатах мониторинга качества дошкольного образования в Альметьевском муниципальном районе по состоянию на 30.06.2022г. (Приложение 1).
 - сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в Альметьевском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).
2. Руководителям ДОУ:
 - проанализировать итоги мониторинга показателей качества дошкольного образования и разработать план мероприятий по повышению показателей качества дошкольного образования в ДОУ (срок до 01.08.2022г.);
3. Начальнику дошкольного отдела Управления образования Набиуллиной Л.И.:
 - обеспечить своевременное размещение настоящего приказа на официальном сайте Управления образования Альметьевского муниципального района;
 - разработать адресные рекомендации для руководителей ДОУ по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Альметьевском

муниципальном районе за 2021-2022 учебный год и обобщению положительного опыта работы ДОУ района (срок до 05.07.2022г.);

- сформировать рейтинг дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района в соответствии с положением о формировании рейтинга ДОУ АМР (Приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования И.В. Гайфуллину.

Начальник Управления



И.А. Павловская

**Аналитический отчет о результатах мониторинга качества
дошкольного образования
в Альметьевском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом Управления образования Альметьевского муниципального района от 19.04.2022г. № 312 в период с 20.04.2022г. по 30.06.2022г. Управлением образования Альметьевского муниципального района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Альметьевского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В настоящее время программа дошкольного образования Альметьевского муниципального района реализуется в 87 дошкольных образовательных учреждениях (далее по тексту ДОУ). Численность детей составляет 12840.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования;
- результаты извлечение открытых источников информации о деятельности ДОУ (интернет-сайты ДОУ).

Мониторинг проведен по следующим основным показателям:

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными учреждениями нормативным требованиям

В 87 дошкольных образовательных учреждениях разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом (Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373);

- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662;
- Законом «Об образовании РТ» № 68-ЗРТ от 22.07.2013г.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях муниципального района в основную образовательную программу дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений (далее: ООП ДО ДОУ) включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП ДО ДОУ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДО ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание ООП ДО ДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В ООП ДО ДОУ включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии), также включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОУ.

Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов составлены с использованием инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, Э. М. Дорофеевой (год издания 2019, 2020), имеет место в сельских детских садах использование программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой (год издания 2014, 2015).

Основные образовательные программы ДОУ №1, 4, 27, 46 составлены с использованием программы «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной (год издания 2015).

Основная образовательная программа ДОУ №18 составлена в соответствии с использованием программы «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон (год издания 2019).

Наиболее предпочитаемые парциальные программы, используемые дошкольными образовательными учреждениями для составления основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- «Юный эколог» (С.Н. Николаева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б Стеркина);
- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);
- «Развитие речи» (О.С. Ушакова);
- «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);
- «Наш дом — природа» (Н.А. Рыжова);
- «Ладушки» — (И.М. Каплунова);

- «Радуга речи» - речевое развитие в дошкольном детстве под редакцией О. Соболевой;

Вариативная часть программ составлена на основе региональной программы под редакцией Р.К Шаеховой «Соэнеч», комплекса УМК «Говорю по - татарски» под редакцией Исаева, Кидрячева, Гаффаровой.

Данный критерий соответствует **100%**.

В 13 ДОУ функционируют группы с погружением в английскую языковую среду (ДОУ № 1, 8, 22, 27, 36, 44, 46, 47, 50, 53, 51, 62, 63). Также организованы кружки по изучению английского языка в 38 ДОУ (№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 22, 23, 26, 27, 29, 31, 33, 35, 36, 38, 39, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 62, 63, 64, 65). Данное обучение дети проходят по учебно-методическому пособию «I love English» автор В.Н. Мещерякова.

Содержание образовательных программ дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Во всех детских садах имеются рабочие программы специалистов (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, воспитатели по татарскому языку, педагоги-психологи), в которых конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям детей. Имеются перспективные планы по образовательным областям, в соответствии с сеткой занятий; комплексно-тематическое планирование дошкольного учреждения.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ в Закон «Об образовании» внесены поправки, связанные с организацией воспитательной деятельности при реализации образовательных программ.

С целью реализации данного законодательства, в ООП ДО ДОУ внесены дополнения и изменения. Разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ДОУ сельских детских садов при оформлении содержательного раздела программы воспитания принимать во внимание социокультурное окружение ДОУ. Взаимодействие с социальными партнерами, особенности работы с детьми с ОВЗ, уклад детского сада и педагогические инновации в его работе.

По итогам изученных материалов, можно сделать вывод о том, что рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования, с учетом ФГОС ДО и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ Альметьевского муниципального района.

Данный критерий соответствует **100%**.

Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

в рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 05.06.2020 г. № 8-30-6-ПК «О развитии дошкольного образования Республики Татарстан» и муниципальной программы развития дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования Альметьевского муниципального района на 2021-2023 годы

В дошкольных образовательных учреждениях Альметьевского муниципального района кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В системе дошкольного образования заняты 1271 педагог, в том числе 933 воспитателя. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет **93,4%**. **86%** (84,5%-2020г.) педагогов ДОУ имеют высшее профильное образование, **14%** - средне-специальное дошкольное образование и многие продолжают обучение в высших учебных заведениях. **67,7 %** (65,7%-в 2020 г.) педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию (25% педагогов без категории, со стажем работы до 3 лет, 7,3% имеют соответствие занимаемой должности (СЗД). За молодыми специалистами ДОУ закреплены педагоги-наставники, имеющие квалификационные категории, большой стаж и богатый педагогический опыт работы для оказания методической помощи.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны планы по повышению категориальности педагогов. Руководителям ДОУ № 2, 10, 15, 23, МБДОУ с.В.Акташ, с.Маметьево, с. Русский Акташ «Воробушек», с.«Ямаш» необходимо активизировать методическую работу с педагогическими кадрами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории, а также изучить опыт работы ДОУ №36, 37, 24, 57 по вопросу аттестации педагогических кадров.

Образовательные учреждения Альметьевского муниципального района обеспечены учебно-вспомогательным персоналом (младшие воспитатели, помощники воспитателей) с небольшими отклонениями, которые не влияют на качество предоставляемых услуг. На 2021 год показатель составил **91,5%**. (Имеют недостаток в учебно-вспомогательных кадрах ДОУ № 21, 31, 48).

Таким образом, показатель обеспеченности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом в итоге составляет **92,4%**.

Все педагоги и руководители ДОУ своевременно повышают квалификацию и проходят профессиональную переподготовку. Во всех дошкольных образовательных учреждениях составлены списки кандидатов педагогического состава, имеются планы и графики прохождения курсов повышения квалификации. Мониторинг данного направления отслеживания в информационной системе «Электронное образование РТ». Данный показатель составляет **100%**.

Управлением образования Альметьевского муниципального района планируется сохранение и развитие кадровой политики, привлечение кадрового потенциала в качестве молодых специалистов.

Педагоги детских садов ежегодно распространяют свой педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах различных уровней:

-на Международном уровне – 2 победы, детский сад №1 «Белекеч» конкурс имени Льва Выготского, и детский сад №37 «Сказка» конкурс «Илхамият-VII - Вдохновение».

-на Всероссийском уровне – 17 детских садов стали победителями таких конкурсов как; «Лучшие детские сады России», «Образцовый детский сад», «Детский сад года» и т.д.

- на Республиканском уровне - 27 ДОУ города и района. Конкурсы: на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных учреждений в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, культур народов, проживающих на территории РТ, в рамках Года родных языков и народного единства», межрегиональный конкурс видеороликов «Зеленые традиции», Республиканский конкурс юмористических видеороликов, анимации и цифрового искусства «В каждой шутке...», посвященного году цифровизации, зональный этап Международного творческого конкурса «Джалиловские чтения», Республиканский конкурс народного творчества среди ветеранов пенсионеров и т.д.

- на муниципальном уровне принимают участие педагогические коллективы всех ДОУ города. Но в детских садах района наблюдается низкая тенденция участия в подобных конкурсах.

Руководителям ДОУ с.Борискино, с.Верхний Акташ, с.Кама-Исмагилово, с.Маметьево, с.Минебаево «Шатлык», с.Каширово №1, №2, с.Н.Надырово, с.Новоникольск, с.Сулеево, с.Тайсуганово, с.Урсалбаш, с.Ямаш необходимо активизировать педагогов на активное участие в конкурсах различного уровня, используя опыт работы ДОУ №1, 2, 8, 36, 22, 37, 46, 51, 53, 57, 58, 62, 63, ДОУ с.Клементейкино, с.Кульшарипово, с.Русский Акташ «Воробушек», «Дюймовочка».

Ежегодно руководители ДОУ принимают участие (в очной форме) с выступлениями в конференциях, семинарах, педагогических форумах различного уровня:

- на международном уровне -1 человек;
- на всероссийском уровне -8 человек;
- на региональном уровне - 29 человек.

Без выступления приняли участие на семинарах, конференциях вебинарах и других мероприятиях практически **100%** руководителей дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии со статьей 10 «Учебно-методические объединения» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» при Управлении образования Альметьевского муниципального района функционируют **24 методических объединения педагогических работников дошкольных образовательных учреждений** для различных категорий (воспитателей, воспитателя по обучению детей татарскому языку, старшего воспитателя, педагога – психолога, начинающего руководителя, музыкального руководителя и тд). В текущем учебном году проведено 162 заседания методических объединений.

Данная работа направлена на осуществление организационно-методического сопровождения деятельности дошкольных образовательных учреждений, повышение квалификации, профессионализма, развитие творческой

инициативы педагогов, выявление передового педагогического опыта и повышения качества воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

В рамках годового плана Управления образования проведены 35 региональных и республиканских семинаров, семинаров-практикумов на базах ДОУ №2, МБОУ «Гимназия №1 им Ризы Фахретдина» (корпус 2), 4, 5, 6, 8, 9, 18, 19, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 44, 45, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 62, 63.

Дошкольные образовательные учреждения Альметьевского муниципального района 4 года работают в рамках совместного проекта Управления образования и ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды». Благодаря данному проекту в детских садах внедрена вариативная образовательная среда, проведена реорганизация внутренних пространств с учетом проведенной оценки по шкалам ECERS-R. Детские сады оснащены деревянными конструкторами, современными спортивными комплексами, развивающим оборудованием и пособиями по образовательным программам. Продолжается работа по авторскому сопровождению программ «Диалог», «Открытия», Марии Монтессори.

21.06.2022г. в рамках регионального проекта юго-востока Татарстана «Татнефть и детство. Диалог с будущим» педагоги ДОУ № 1, 27, 50, структурное подразделение «Татнефть-школа» - детский сад «Каракуз» поделились опытом работы по реализации совместного проекта Управления образования и ПАО «Татнефть» «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах Альметьевска» с коллегами дошкольных образовательных учреждений юго-востока Татарстана.

При реализации Программы «STEM–образование» в детских садах функционировали модули по дидактической системе Ф. Фребеля, LEGO-конструированию, математическому развитию, мультистудии «Я творю мир». Коллективы 26 детских садов работают по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». В 2021 году педагоги с детьми и родителями реализовали такие проекты как «Здоровый образ жизни», «Рациональное управление отходами».

Нагрузка на педагогов. Данный показатель определялся способом выявления ДОУ, в котором максимальное значение показателя - 20 детей и ДОУ, в котором минимальное значение показателя - 6 детей, в результате среднее значение данного показателя составляет 13 детей на одного воспитателя. В ДОУ района, таким образом установлена оптимальная нагрузка на педагогов. Наметилась устойчивая тенденция к снижению численности детей в группах, особенно в сельских ДОУ, что способствует повышению качества предоставляемых услуг.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОУ, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО установлены следующие требования: содержательная насыщенность среды; трансформируемость

пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды; безопасность предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений во всех ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Во всех помещениях ДОУ достаточно места для деятельности детей, педагогов, а также для размещения различного оборудования. Имеются центры (не менее 4х) по разным видам деятельности и интересам детей (центр математики, познавательно-исследовательский (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, песок-вода, природа-наука и пр.), ролевых игр, мелкой моторики, чтения, театрализации, музыкальный, речевого, художественно-эстетического, физического развития, конструирования), в которых имеются разнообразные материалы, оборудование, модули, технические средства обучения для реализации образовательных программ.

Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения. Насыщенная среда по центрам развития крупной и мелкой моторики, опытно-экспериментальной, спортивной, творческой, познавательной и других видов активности детей. Все оборудование и материалы расположены в открытом доступе для детей и хорошо просматриваются, используется маркировка, условные обозначения, символы, правила, что создает удобство для детей. Высота расположения материалов находится на уровне роста детей. Но не во всех ДОУ имеется мягкая детская мебель, либо она присутствует в отдельных группах, либо заменена мягкими игровыми модулями.

В настоящее время в ДОУ осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов (с тяжелыми нарушениями речевого развития, с РАС, дети с ЗПР). Для них организованы группы компенсирующей направленности, в которых также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОУ самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования.

Ежегодно ДОУ Альметьевского МР оснащают и пополняют РППС детского сада, участвуя в конкурсах и грантах:

- МБДОУ «ЦРР-д/с № 1 «Бэлэкэч»» стал победителем республиканского конкурсного отбора на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» и обладателем Гранта в размере 500 тысяч рублей.

Детские сады приобрели интерактивное оборудование, детскую мебель, сценические костюмы, методическую литературу. Данный показатель приближен к **100%** (99,2%).

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда на свежем воздухе) требованиям ФГОС ДО:

Во всех ДОУ имеются игровые прогулочные участки, оснащенные теньевыми навесами, игровым оборудованием и ограждением. Организованы различные центры для детской деятельности и активности (спортивные площадки, зоны творчества, места для уединения, шатры для сюжетно-ролевых игр, велодорожки и т.д.). В ДОУ № 27, 41 на территории детского сада оборудован веревочный парк. В ДОУ № 1, 22, 27, 34, 44, 65 на прогулочных участках имеется уличные конструкторы для пространственного моделирования. Красочно и эстетично оформлены веранды, клумбы участков. На участках имеется стационарное оборудование для лазания, подлезания, горки, мобильные переносные оборудования для метания.

Следует отметить, что часть игрового оборудования и материалов изготовлены руками педагогов и родителей. Для обеспечения безопасности территории ДОУ для прогулок детей на свежем воздухе в ДОУ (9, 10, 21, 26, 28, 31,32, 33, 38, 39, 40, 44, 45, 48, 52, 54, 60, с.Бишмунча, жд/ст Лесно-Калейкино «Солнышко», жд/ст «Рябинка», с. Новое Каширово №1, №2) необходимо частично обновить малые архитектурные формы на игровых прогулочных участках, заменить ограждения территории детского сада (ДОУ 9, 18, 24, 56,59), асфальтное покрытие (ДОУ № 21, 48, 18).

Данный показатель приближен к **100%** (99,4%).

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда вне группового помещения) требованиям ФГОС ДО.

В детских садах оборудованы различные залы и кабинеты для занятий с детьми, развития их творческого потенциала, кабинеты дополнительного образования (музыкальный зал -76, спортивный зал - 48, учителя-логопеда -39, учителя-дефектолога - 7, кабинеты по обучению детей татарского языка-48, педагога-психолога - 29, ПДД - 30, соляные комнаты - 3, ИЗО студии - 3, кабинеты шахмат-2, столярные мастерские и т.д.). Площади помещений соответствуют требованиям СанПин и предметно-пространственная среда их доступна воспитанникам ДОУ. В кабинетах специалистов площадь достаточна для проведения занятий с подгруппой детей. Разнообразен материал, предусмотрено соответствующее оборудование, но недостаточно современного интерактивного оборудования.

В 12 сельских ДОУ по проекту здания детского сада наличие кабинетов не предусмотрено.

В ДОУ № 1, 2, 8, 14, 19, 27, 28, 30, 31,33, 34, 35, 36, 40, 44, 46, 47, 50, 53, 58, 60, 62, 63, с. Абдрахманво «Ландыш», с. Елхово «Кубэлэк», с. Р.Акташ «Дюймовочка», с. Р.Акташ «Воробушек», с. Кульшарипово «Гольбакча», ст. Калейкино «Солнышко», с. Новотроицк «Сказка», с. Молодежный «Ромашка», ст. Миннибаево «Солнышко», с. Клементейкино «Жемчужина, с. Старое Суркино

«Колокольчик», с. Тайсуганово «Милэш» развивающая предметно-пространственная среда в группах и вне группового помещения имеют высокие показатели по всем трем критериям.

Рекомендовано обобщить положительный опыт работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ № 3 6, 2, 1, 2 7, 3 1.

Данный показатель приближен к **100%** (99,4%).

Психолого-педагогические условия соответствуют пункту 3.2. требованиям ФГОС ДО.

Рассматривались следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работ с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психологического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы психолого-педагогические условия, которые четко прописаны в рабочих Программах педагогов ДООУ. В 34 ДООУ работают педагоги-психологи. Во время посещения комиссией ДООУ, с целью осуществления контроля по организации образовательного процесса отмечено, что педагоги при обращении к воспитанникам обращаются к ним по имени, в группах создан положительный психологический микроклимат, педагоги в равной мере проявляют интерес и заботу ко всем воспитанникам, используют теплые слова для выражения своего отношения к ним, поощряют и поддерживают индивидуальные вкусы и привычки воспитанников, поощряют желание воспитанников создавать, что-либо по собственному замыслу и отмечают их достижения, при запросе воспитанников о помощи, оказывают не директивную помощь. Важно отметить, что дети в большей части активны, не зажаты, смело выражают свои эмоции и чувства. Воспитанники во время образовательной деятельности проявляли интерес и доброжелательное отношение друг к другу.

С целью поддержки родителей (законных представителей), оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей в возрасте с 1 до 7 лет в 25 ДООУ (№ 1, 2, 5, 6, 7, 18, 19, 22, 27, 24, 28, 29, 30, 33, 35, 36, 37, 44, 46, 50, 51, 53, 57, 62, 65) функционируют консультационные пункты (в 2021г.-21). Оказана помощь 982 семьям.

На основании вышенаписанного можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в ДООУ, способствуют полноценному развитию воспитанником и повышению качества дошкольного образования.

Данный показатель приближен к **100%** (99,7%).

В целях реализации муниципальной программы развития дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования Альметьевского

муниципального района на 2021-2023годы создаются условия по взаимодействию с семьей воспитанников.

При оценке качества взаимодействия ДООУ с семьей учитывались следующие показатели:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Во всех ДООУ имеются следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие ДООУ с семьей: «Устав ДООУ», «Положение о родительском комитете», «Правила приема детей в ДООУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДООУ» и т.д.. Все документы размещены на официальных сайтах ДООУ, соответствуют требованиям действующего законодательства. Необходимо обновить информацию на сайтах ДООУ №10, с. Бишмунча, с. Ирекле, с. Новоникольск, с. Урсалбаш, с. Чупаево.

На официальном сайте ДООУ имеются разделы по взаимодействию ДООУ с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях. У многих ДООУ в социальных сетях и мессенджерах имеются постоянно действующие форумы для родителей, осуществляется информирование родителей о проводимых мероприятиях.

Данный показатель приближен к **100%** (99,8%).

В ходе самообследования дошкольные учреждения оценивали и отслеживали динамику количества родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в мероприятиях. При формировании оценки участие родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников ДООУ составила 92%, что позволяет признать эффективным взаимодействие ДООУ с семьей в районе. Многие мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности ДООУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» оценивался после проведения анкетирования семей. По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами данный показатель в среднем составил **99,4%**.

Для установления доверительных партнерских отношений с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство в условиях цифровизации современного общества рекомендовано совершенствование системного подхода в работе с родителями с активным использованием дополнительных интерактивных форм взаимодействия - ведения публичных

страниц в социальной сети «ВКонтакте», мессенджер «Telegram». Использовать в работе опыт ДОУ № 1,6,7,18.

В ДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. В каждом ДОУ имеется Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, проводятся консультации, посещения семей воспитанников, имеется подтверждающая документация. С целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, в том числе неорганизованных детей в возрасте с 1 до 7 лет в 25 ДОУ (№ 1, 2, 5, 6, 7,18, 19, 22, 27, 24, 28, 29, 30, 33, 35, 36, 37, 44, 46, 50, 51, 53, 57, 62, 65) функционируют консультационные пункты. Оказана помощь 982 семьям. Руководителям ДОУ № 30, 44, 62, 65 укомплектовать штаты педагогами-психологами. Данный показатель приближен к 100% (98,6%).

Созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В рамках работы по выполнению поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина от 13.01.2018 № Пр-50, выполнения Закона Об образовании и содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях Альметьевского муниципального района созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В Альметьевском муниципальном районе функционируют 4 дошкольных образовательных учреждения (ДОУ №19, 24, 28, 37) компенсирующей направленности, 1 детский сад присмотра и оздоровления (ДОУ №60).

По результатам мониторинга в данных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы по направлениям деятельности:

- умственная отсталость (интеллектуальная недостаточность);
- задержка психического развития;
- нарушение слуха;
- тяжелые нарушения речи.

АООП ДО ДОУ, перечисленных выше дошкольных образовательных учреждений разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом особенностей образовательного учреждения и образовательных потребностей, запросов родителей воспитанников, с соблюдением требований санитарных правил и норм для функционирования групп.

В 22 дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы компенсирующей направленности:

- с нарушением зрения (ДОУ №33),
- с нарушениями речи (ДОУ № 2, 4, 6, 15, 22, 23, 34, 36, 39, 40, 43,44, 46, 50, 51, 53, 55, 60, 63, Р. Акташ №1 «Дюймовочка»);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДОУ №18).

В ДОУ №30 комбинированного вида функционируют группы оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями.

Данный показатель составляет **26%**.

В данных дошкольных образовательных учреждениях разработаны адаптированные образовательные программы по направлению деятельности детского сада, включающие в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОУ. Все программы размещены на официальных сайтах ДОУ, что позволило подтвердить самооценку ДОУ.

Консультационные пункты функционируют в 25 ДОУ (№ 1, 2, 5, 6, 7, 18, 19, 22, 27, 24, 28, 29, 30, 33, 35, 36, 37, 44, 46, 50, 51, 53, 57, 62, 65). Ведётся соответствующая документация (изданы приказы, разработаны положения, составлены графики работы, ведутся журналы регистрации обращений граждан).

В ДОУ №19 функционирует группа кратковременного пребывания по принципу деятельности лекотека.

В 2021 – 2022 учебном году в условиях специализированных групп воспитывалось 889 детей (7%), из них 340 детей в условиях оздоровительных групп. Всего в условиях ДОУ воспитывалось 104 ребенка – инвалида.

В дошкольных образовательных учреждениях, которые посещают дети с инвалидностью разрабатываются индивидуальные маршруты развития ребёнка, реализуется ООП ДО ДОУ, включающая в себя коррекционно-развивающую работу.

На секции республиканского августовского совещания работников образования и науки Республики Татарстан в августе 2021г. на тему: «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы» руководители дошкольных образовательных учреждений № 33, 50, 22 поделились опытом работы по осуществлению преемственности детских садов и СОШ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам обследования детей с 1 года до 7 лет, обратившихся в городскую МБУ «ПМПК» г. Альметьевска, встал вопрос о необходимости дополнительного открытия групп в детских садах для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и для детей с задержкой психического расстройства (ЗПР). Запланировано открытие группы для детей с ЗПР в МБДОУ № 19.

В связи с увеличением детей с нарушениями речи в 2022-2023 учебном году запланировано открытие дополнительно 2-х групп в МБДОУ № 56, 65.

Таким образом, показатель соответствия адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОУ, требованиям ФГОС ДО составил **100%**.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Во всех дошкольных учреждениях проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Показатели выполнения детодней в ДОУ в среднем составляют от 78% до 95%, пропуски по болезни всего 1 ребенком в среднем от 4 до 1, показатель по АМР составляет 1.9 дня. Большой показатель (более 4 дня), только в тех садах, где был карантин по ветряной оспе (ДОУ № 1, 23,

с.Абдрахманово, с.Аппаково, с.Тайсуганово). Заболеваемость на одного ребенка за последние три года остается фактически на одном уровне: 2019г.-2; 2020г.- 1,8; 2021-1,9).

В каждом ДООУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка, режим дня, индивидуальные маршрутные листы адаптации и др.). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации (в связи с отсутствием медицинских сестер в ДООУ 29, 30, 31, 32, 37, 40, 56 вакцинация детей проводится в детской поликлинике). 46 медицинских сестер процедурных кабинетов прошли ежегодное обучение в ГАУЗ «АПТД» (тубдиспансер) на постановку реакции Манту, 4 медицинские сестры ДООУ №1,2,5,37 прошли данное обучение впервые. Осуществляется контроль выполнения за санитарно-гигиеническим состоянием.

Педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников, проводят различные мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (данное направление отражено в планах, рабочих программах).

В ДООУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и с учетом СанПиН (разработаны Положения об организации питания воспитанников, имеются приказы, режим питания в соответствии с возрастом детей, технологические карты приготовления пищи, меню, ведется бракеражный журнал, учет калорийности и закладка пищевых продуктов). Во всех ДООУ питание детей соответствует заявленному 10 дневному меню; доступна информация о питании; ведется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока. В течение года, в результате проверок, были выявлены нарушения требований СанПиНа в ДООУ № 21, 48, с. Новая Михайловка, жд/ст. Л.Калейкино «Солнышко». Замечания были устранены в срок.

Для улучшения качества питания в ДООУ разработаны критерии контроля: за обновлением вариантов меню, контроль за состоянием оборудования, производственный и родительский контроль.

В 54-х дошкольных образовательных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты, соответствующие санитарно – эпидемиологическим требованиям к архитектурно - планировочным решениям, составу, площадям, внутренней отделке помещений для оказания медицинской помощи детям. Медицинское обслуживание 33-х сельских ДООУ организовано через договор с ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница».

В детских садах ведется целенаправленная работа **по сохранению и укреплению здоровья детей.** Для полноценного физического развития воспитанников реализация их потребности в движении в учреждении оборудованы физкультурные залы и центры. Используются разнообразные варианты проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий. В каждой группе оборудованы центры физической культуры, которые способствуют организации досуга воспитанников, закреплению их двигательных навыков, полученных на физкультурных занятиях, развитию ловкости и самостоятельности.

Данный общий показатель приближен к **100%** (99,5%).

Во всех дошкольных учреждениях обеспечена **безопасность внутреннего помещения, безопасность территории ДООУ** для прогулок на свежем воздухе.

В каждом ДООУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, проводится регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещения ДООУ, которая предназначена для прогулок воспитанников на свежем воздухе, соблюдаются правила безопасности при проведении мероприятий на территории детского сада. Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (имеются положения, инструкции, приказы, журналы, акты, паспорта безопасности, планы и т.д.). Территории ДООУ оборудованы верандами, беседками и навесами, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.

Для обеспечения безопасности территории ДООУ для прогулок детей на свежем воздухе в ДООУ (9, 10, 21, 26, 28, 31,32, 33, 38, 39, 40, 44, 45, 48, 52, 54, 60, с.Бишмунча, жд/ст Лесно-Калейкино «Солнышко», жд/ст «Рябинка», с. Новое Каширово №1, №2) необходимо частично обновить малые архитектурные формы на игровых прогулочных участках, заменить ограждения территории детского сада (ДООУ 9, 18, 24, 56,59), асфальтное покрытие (ДООУ № 21, 48, 18).

В ДООУ Альметьевского муниципального района обеспечена безопасность групповых и внегрупповых помещений (имеются кнопки тревожной сигнализации, организован контроль доступа в ДООУ: магнитный ключ, охрана и дежурство на входе, видеокамеры установлены в городских ДООУ). В ДООУ города требуется установка охранной сигнализации, в сельских детских садах установка видеокамер.

Во всех детских садах ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Количество травм, происшедших с детьми в ДООУ в отчетном году - 4 (ДООУ № 10, 43, 44, с. Ямаши «Солнышко»). В рамках расследования несчастного случая во всех дошкольных образовательных учреждениях были проведены внеочередные инструктажи по «Охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских участках». По итогам расследования были составлены акты о расследовании несчастного случая, виновным вынесено замечание. Даны рекомендации руководителям.

16.06.2022г. на базе Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района проведен семинар для руководителей образовательных учреждений Альметьевского муниципального района на тему: «Безопасный труд – право каждого человека», где рассматривались вопросы по обеспечению руководителями безопасных условий труда для работников образовательного учреждения.

Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие дошкольного образования по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

Данный показатель составляет **100%**.

**Повышение качества управления в ДОУ
проводилось на основе оценки трёх показателей:**

1. Наличие у руководителя ДОУ требуемой профессиональной подготовки.
2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее – ВСОКО).
3. Разработана программа развития ДОУ.

У всех руководителей ДОУ Альметьевского муниципального района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» и высшее педагогическое образование, каждые три года проходят курсы повышения квалификации. В каждом ДОУ разработано и утверждено положение ВСОКО (кроме МБДОУ №10, ДОУ с.Бишмунча), результаты реализации отражены на официальных сайтах ДОУ.

Для руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений 24.04.2022г. был проведен семинар «Качество дошкольного образования: инструменты ВСОКО в ДОУ», где подробно поднимались вопросы внутренней системы оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях АМР. ДОУ № 57 рекомендовано обобщить опыт работы по данному направлению.

Во всех ДОУ разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития на долгосрочный период (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ). Программы развития ДОУ размещены на официальных сайтах ДОУ. Рекомендовано обобщить опыт работы ДОУ 1, 2, 4, 6, 7, 8, 18, 19, 22, 24, 53, 57, 63, 64, с. Молодежный, с. Калейкино. Данный показатель составляет 100%.

Вывод:

Проведенный мониторинг качества дошкольного образования по Альметьевскому муниципальному району за 2021-2022 учебный год показал, что дошкольные образовательные учреждения муниципального района в целом имеют достаточно хороший уровень качества дошкольного образования. Для дальнейшего внедрения и освоения современных технологий, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов необходимо:

1. Продолжать осуществлять методическое сопровождение руководителей, старших воспитателей ДОУ по вопросам оценки качества дошкольного образования в ДОУ.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников ДОУ, в том числе для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ.
3. Продолжать совершенствовать организацию инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Продолжать создавать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, для повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

Исходя из вышеизложенного, определены перспективы дальнейшего развития и даны **адресные рекомендации ДООУ** по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования в Альметьевском муниципальном районе:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в ДООУ с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме.

Ответственные: руководители всех ДООУ, срок – постоянно.

2. Продолжать методическое сопровождение руководителей, старших воспитателей, педагогов ДООУ через организацию работы методических объединений, ресурсных центров и базовых площадок с целью профессионального развития педагогов.

Ответственные: руководители методических объединений и ресурсных центров, срок — до 31.05.2023г.

3. Руководителям МБДООУ № 56, 65 разработать и утвердить адаптированные образовательные программы для детей с нарушением речи в связи с открытием групп компенсирующей направленности.

Срок: до 1 сентября 2022 год.

4. Руководителям МБДООУ № 2, 10, 15, 23, МБДООУ с.В.Акташ, с.Маметьево, с.Русский Акташ «Воробушек», с.«Ямаш» активизировать методическую работу с педагогическими кадрами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории, изучить опыт работы ДООУ №36, 37, 24, 57 по вопросу аттестации педагогических кадров.

Срок: до 31.05.2023г.

5. Руководителям МБДООУ с.Борискино, с.Верхний Акташ, с.Кама-Исмагилово, с.Маметьево, с.Минебаево «Шатлык», с.Каширово №1, №2, с.Н.Надырово, с.Новоникольск, с.Сулеево, с.Тайсуганово, с.Урсалбаш, с.Ямаш активизировать педагогов на активное участие в конкурсах различного уровня, используя опыт работы ДООУ №1, 2, 8, 36, 22, 37, 46, 51, 53, 57, 58, 62, 63, ДООУ с.Клементейкино, с.Кульшарипово, с.Русский Акташ «Воробушек», «Дюймовочка».

Срок: постоянно.

5. Руководителям МБДООУ №10, ДООУ с.Бишмунча внедрить внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в ДООУ.

Срок: до 1 сентября 2022 год.

6. Создавать условия для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями.

Срок: постоянно.

7. Для обеспечения безопасности территории ДООУ для прогулок детей на свежем воздухе в ДООУ (9, 21, 26, 28, 32, 33, 38, 40, 44, 48, 52, 54, 60, с.Бишмунча, жд/ст Лесно-Калейкино «Солнышко») необходимо частично обновить малые архитектурные формы на игровых прогулочных участках, заменить ограждения территории детского сада (ДООУ 56,59), асфальтное покрытие (ДООУ № 21, 48, 18).

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

8. Осуществлять мониторинг качества дошкольного образования, разработать план по повышению качества, с целью эффективности деятельности ДОУ. (Ответственные: руководители всех ДОУ, срок- до 31.08.2022г).

Лучшие практики дошкольных образовательных учреждений

По итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Альметьевском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году членами рабочей группы выявлены **лучшие практики** дошкольных образовательных учреждений по следующим направлениям:

№	ДОУ	Тема	Категория педагогических работников
1.	МБДОУ № 57 «Соловушка»	«Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ»	Руководители ДОУ, старшие воспитатели
2.	МБДОУ "ЦРР - д/с № 1 "Бэлэкэч"	"Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО",	Педагоги ДОУ
3.	МБДОУ "ЦРР-д/с№8 "Умка" МБДОУ "ЦРР-д/с№ 22 "Алсу"	"Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации"	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
4.	.МБДОУ "Д/с №18 "Аленький цветочек" № 50 «Лэйсэн»	"Инновационные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО",	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
5.	МБДОУ "ЦРР-д/с№27 "Нэни куллар"	"Проектная деятельность. Работа в центрах активности в условиях дошкольного учреждения"	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
6.	МБДОУ№24 "Кук чэчэк", №28 "Буратино" МБДОУ "Д/с №19"Звездочка", №37 "Сказка"	"Применение инновационных педагогических и информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ"	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
7.	МБДОУ "ЦРР-д/с№8 "Умка" МБДОУ "ЦРР-д/с№50 "Лэйсэн"	"Формирование основных компетенций будущего первоклассника в совместном взаимодействии детского сада и семьи"	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
8.	МБДОУ "ЦРР -д/с №27 «Нэни куллар», № 46 «Золушка»; №2 «Планета детства»	"Развивающая предметно-пространственная среда, как ресурс для становления самостоятельности дошкольников"	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
9.	МБДОУ "ЦРР - д/с №36 «Волшебный дворец»	«Формирование экологической культуры дошкольников через использование современных форм и методов работы»	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ

10.	МБДОУ № 57 «Соловушка», № 36 «Волшебный дворец», № 6 «Жар птица»	«Вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество средствами STEM технологий»	Старшие воспитатели, педагоги ДОУ
11.	МБДОУ «ЦРР-д/с № № 50 «Лэйсэн»	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОУ, инструктора по физ. культуре
12.	МБДОУ «ЦРР-д/с № 7 «Золотой ключик» № 32 «Одуванчик»; №18 «Аленький цветочек»	«Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»	Руководители, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
13.	МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга», №47 «Энже бортеге», № 58 «Шаян нэнилэр», с.В.Мактама, с.Кичучатово, Кульшарипово	«Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку»	старшие воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку ДОУ

**Сводная таблица итогов мониторинга качества дошкольного образования в
Альметьевском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Критерии	Показатель
1.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в ДОО	
1.1.	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО	100%
1.2.	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100%
1.3.	Создание языковой среды в ДОО (английский язык)	12%
1.4.	Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке, %	65%
1.5.	Доля детей, охваченных дополнительными услугами (образовательными, оздоровительными и другими)	100%
2.	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях	
2.1.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	
2.1.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами на 31 декабря 2021 года	93,4%
2.1.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, помощниками воспитателей)	91,5%
2.1.3.	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (стаж работы более 3х лет)	67,7%
2.1.4.	Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием по состоянию на 31 декабря 2021года	86%
2.1.5.	Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	100%
2.1.6.	Наличие результативных коллективных или индивидуальных участия педагогических работников или детей в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, грантах, проводимых различными министерствами и ведомствами, подведомственными организациями.	100%
2.1.7.	Личное участие руководителя в очных/заочных методических / научно-практических мероприятиях муниципального (очно), межрегионального (республиканского), всероссийского, международного уровня (очно или заочно)	100%
2.1.8.	Рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством воспитателей ДОО)	13 детей на одного воспитателя (6 детей минимальный показатель;

		20 детей-максимальный показатель)
2.2.	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	
2.2.1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	99,2%
2.2.2.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда на свежем воздухе) требованиям ФГОС ДО	99,4%
2.2.3.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда вне группового помещения) требованиям ФГОС ДО	99,4%
2.3.	Психолого-педагогические условия, соответствуют требованиям ФГОС ДО	
2.3.1.	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	99,7%
3.	Взаимодействие с семьей	
3.1	Участие семьи в образовательной деятельности	99,8%
3.2	Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования	99,4%
3.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	98,6%
4.	Созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
4.1.	Наличие в ДОУ групп компенсирующей направленности, реализация инклюзивного образования дошкольников	26%
4.2	В ДОУ разработана адаптированная основная образовательная программа соответствующая требованиям ФГОС ДО	100%
5.	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми	
5.1.	Посещаемость воспитанников ДОУ	86,5%
5.2.	Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком на среднесписочный состав детей за отчетный период)	1,9 дня
5.3	Мероприятия, проводимые в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	99,5%
5.4.	В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия	99,6%
5.5.	Организация процесса питания в ДОУ в соответствии с установленными требованиями	99,4%
5.6.	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОУ (группового и внегруппового)	100%
5.7.	Обеспечена безопасность территории ДОУ для прогулок на свежем воздухе условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность)	99%
5.8.	Организация контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями с воспитанниками	4 случая
6.	Повышение качества управления в ДОУ	
6.1.	Доля руководителей ДОУ, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОУ.	100%
6.2.	В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценка качества образования)	99,5%
6.3.	Разработана Программа развития ДОУ, результаты реализации запланированных мероприятий в текущем учебном году	100%

**Положение о формировании рейтинга
дошкольных образовательных учреждений
Альметьевского муниципального района**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет единые подходы по формированию рейтинга муниципальных дошкольных образовательных учреждений в Альметьевском муниципальном районе по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования.

1.2. Положение определяет цели и задачи формирования рейтинга, процедуру его проведения и источники информации.

1.3. Целью формирования рейтинга является комплексная оценка качества дошкольного образования Альметьевского муниципального района.

1.4. Задачами формирования рейтинга являются:

- повышение мотивации педагогических коллективов ДООУ к повышению качества предоставляемых услуг;
- повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, присмотра и ухода за детьми, а также о достижениях педагогических работников для их поощрения.

**II. Организация процедуры формирования рейтинга
дошкольных образовательных учреждений**

2.1. Объемом формирования рейтинга являются муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

2.2. Рейтинг формируется на основании итоговой оценки, полученной ДООУ после проведенного мониторинга качества дошкольного образования.

**III. Содержание рейтинговой системы результативности
деятельности дошкольных образовательных учреждений**

3.1. Оценка эффективности работы ДООУ производится по результатам работы за прошлый учебный год.

3.2. Оценка эффективности ДООУ включает следующие направления деятельности:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;

- по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- по повышению качества образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по повышению качества образования для воспитанников с ОВЗ;
- по совершенствованию качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- по повышению качества управления в ДООУ.

3.3. Формирование рейтинга происходит по итоговой сумме баллов всех критериев мониторинга качества дошкольного образования.

3.4. В случае совпадения рейтинга у некоторых ДООУ, они занимают одинаковые позиции.

3.5. Руководитель ДООУ имеет право обратиться в муниципальную рабочую группу по проведению мониторинга для разъяснения итогов рейтинга в течение 10 рабочих дней после выхода приказа об утверждении рейтинга. Для этого необходимо написать заявление на имя начальника Управления образования.

3.6. Информация о результатах рейтинга дошкольных образовательных учреждений АМР выставляются на сайте Управления образования.

IV. Источники информации

4.1. Рейтинг ДООУ формируются на основании данных, полученных по итогам мониторинга качества дошкольного образования.

4.2. Для подтверждения представленных данных по мониторингу качества дошкольного образования необходимо иметь их документальное подтверждение (данные статистической отчетности, приказы, сертификаты, дипломы, справки и т.д.).

4.3. Руководитель ДООУ несет полную ответственность за достоверность представленных данных.